



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „РАН БОСИЛЕК“

5300 Габрово, ул. „Орлово гнездо“ № 12, Тел.: 066/ 807 516,

e-mail: info-700102@edu.mon.bg

УТВЪРЖДАВАМ:

НИНА МИТЕВА

Директор на ОУ „Ран Босилек“ - Габрово



П Л А Н

НА КОМИСИЯТА ПО БЕЗОПАСНОСТ НА ДВИЖЕНИЕТО

I - IV клас

За учебната 2024/2025 година

Приет на Педагогически съвет
с Протокол № 09 от 13.09.2024 г.

I. Общи положения:

1. Комисията е избрана на заседание на педагогическия съвет и е в състав:

Председател: Кр. Рускова – II^б клас

Членове, представители за начален етап:

I клас: Ан. Бабатова – I ^а клас Д. Казанджиева – I ^б клас Р. Димитрова – I ^в клас	III клас: Р. Върбанова – III ^а клас Кр. Буздрева – III ^б клас П. Тумбалова – III ^в клас
II клас: Ан. Димитрова – II ^а клас М. Аджова – II ^в клас	IV клас: Св. Челебиева – IV ^а клас Г. Начева – IV ^б клас С. Василева – IV ^в клас

2. Планът на комисията е приет на заседание на Педагогически съвет –

Протокол № 09/13.09.2024 г.

3. Преподаденият учебен материал да се отразява задължително в дневниците на паралелките.

4. Учебният материал се организира и преподава в съответствие с утвърдените учебни програми и глобални теми за всеки клас и при спазване изискванията на Стратегическите нормативни документи за организиране обучението по БДП в общообразователните училища, както следва:

- Закон за движението по пътищата;
- Секторна стратегия за безопасност на движението по пътищата (2021 – 2030), утвърдена със Заповед № РД09-528/ 02.03.2021 г. на министъра на образованието и науката;
- Заповед № РД09-2832/31.10.2019 г. на министъра на образованието и науката относно осъществяване на национално ниво изготвянето, обмена на информация, анализиране на пътнотранспортните произшествия (ПТП) с участие на деца, набелязване на мерки за тяхното ограничаване и намаляване на последствията, както и за изпълнението на националните мерки за ограничаване на ПТП с участието на деца - 10.12.2019 г.)
- Система от мерки на Министерството на образованието и науката за безопасност на движение по пътищата, които са неразделна част от Заповед № РД09-2061/ 08.08.2019 год.
- Европейски политики и практики за обучение и проверка на знанията по пътна безопасност;
- 12 Глобални цели, изготвени от СЗО за намаляване на жертвите на пътя и пътнотранспортните произшествия в периода от 2020 - 2030 год.

- Решения на междуведомствената Държавно-обществена консултативна комисия по проблемите на БДП – утвърдена 2022 год.

- Концепция за обучение по БДП 2021 г., където се предлага цялостна система за обучение и подготовка за безопасност на участниците в движението:

1. Организиране и провеждане на задължително обучение и възпитание на децата и учениците в системата на предучилищното и училищното образование;

2. Провеждане на обучение в детските градини, училищата и центровете за личностно развитие по утвърдени от МОН програми, конкретизиращи очакваните резултати от обучението на децата и учениците за групата или за класа;

3. Повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти на регионално, общинско и училищно ниво с цел осигуряване на качествено обучение и възпитание по БДП;

4. Осигуряване на образователни ресурси и обогатяване на материалната база за организиране и провеждане на обучение и възпитание по БДП;

5. Проследяване на овладените компетентности в областта на БДП и подкрепа за преодоляване на пропуски на децата и учениците, преминали обучение по БДП в групи или класове в системата на предучилищното и училищното образование;

6. Анализ на необходимостта от актуализация на програмите по БДП;

- Програми за обучение по БДП – 1-4 клас;

II. Общо представяне на учебната програма по „Безопасност на движението по пътищата“ /БДП/.

Учебната програма по Безопасност на движението по пътищата /БДП/, за I - IV клас поставя началото на цикъла за изграждане на основите на възпитанието, културата и техническата грамотност, необходими за безопасното поведение по пътищата на учениците, в рамките на началното образование. Те осигуряват начална компетентност за елементите на пътната среда: “човек - пътно превозно средство - път”. Изграждането на безопасно поведение трябва да бъде постигнато чрез ситуации, в които обучаваните се учат да разбират, прилагат, оценяват и управляват практически умения, необходими им в съвременната пътна обстановка. Те трябва да се формират главно чрез подражаване, упражнения, тренировки и личен опит.

Чрез учебната програма трябва да се постигне придобиване от учениците на знания и умения, формирани при възпитанието и обучението им, и същевременно да се осигурят условия за изграждане на представите им за връзките между техника - социална действителност - транспортна култура.

Възпитателната дейност чрез изучаването на Безопасност на движението по пътищата представлява своеобразни стъпала за преминаване от процеса на възприемане, формиране, затвърдяване и надграждане на знания и умения към развиване и усъвършенстване на защитните механизми на децата и учениците като участници в съвременното пътно движение.

Дългосрочната роля на възпитанието и обучението по Безопасност на движението по пътищата е създаването на определен начин на мислене и изграждане на транспортна култура на отделната личност, които осигуряват не само личната безопасност, но и сигурността на останалите участници в движението.

Обучението по Безопасност на движението по пътищата е вид социално учене, съобразено с индивидуалните особености на учениците. То трябва да бъде наситено с дейности, насочени към конкретни практически упражнения и придобиване на умения, свързани с опазването на живота и здравето и стремеж за усъвършенстване на защитни реакции

Адекватното обучение предполага набелязването на мерки за периодична квалификация на педагогическите специалисти, която да гарантира, че те могат да изпълняват планирано и организирано провеждането на обученията. Наред с това е нужно продължаващо развитие и разширяване на материалната база, както и разработване на интерактивни ресурси, които да подпомогнат превръщането на придобитите в обучението в детската градина и в училището умения в областта на БДП в активно и отговорно поведение на улицата и на пътя на децата и учениците в ролята им на участници в движението.

Учебното съдържание е структурирано по утвърдени програми по БДП, за всяка възрастова група, съобразно Националната стратегия за безопасност при движение по пътищата 2021 – 2030 год. и Плана за действие за 2021 - 2023 год. на МОН, към Националната стратегия.

III. Цели на обучението - Изграждане и развиване на защитни механизми, спрямо опасностите от пътната среда.

1. Учениците да формират и усъвършенстват сензомоторни умения за защита:

- да възприемат и разграничават цветове, форми, движение, скорост, покой на участниците в движението;
- да възприемат и различават шумове от пътни превозни средства;
- развитие на слухови възприятия, които са сравнително недоразвити във възрастта 1-4 клас – недоразвит бинаурален слух, т.е. на системата, която осигурява възприемане на звука с двете уши;
- да придобиват и развиват двигателни умения (движения на тялото и главата, определяне на посоките “ляво-дясно”, “горе-долу”, спрямо точка в себе си и спрямо точка извън себе си), насочени към възприемане на оптимално количество информация.

2. Учениците да формират и усъвършенстват интелектуални умения, концентрацията на вниманието и паметта, дисциплинираност и отговорно поведение на пътя. За възрастта е характерно неустойчиво внимание с бърза подвижност и недостатъчна концентрираност:

- да се ориентират в реална пътна ситуация като пешеходци и пътници в обществения транспорт;
- да могат да определят елементите на пътната среда в квартала, около дома и около училището;

- да откриват грешки в поведението на пешеходци и пътници в обществения транспорт в различни ситуации;
 - да умеят да описват собственото си поведение като пешеходци и пътници;
 - да умеят да разбират и обясняват последствията от грешките в собственото си поведение като пешеходци, пътници и начинаещи велосипедисти;
 - да формират начални умения за разбиране развитието на пътнотранспортната ситуация, на поведението на участниците в нея и на собственото си поведение;
 - да изброяват рисковите фактори на различните пътно-транспортни ситуации.
3. Учениците да се формират и усъвършенстват практически умения:
- да разчитат схеми и планове с маршрути;
 - да се движат самостоятелно и безопасно по маршрут от дома до училището и обратно;
 - да преминават безопасно през кръстовища, пешеходни пътеки и необозначени места;
 - да обясняват собственото си поведение;
 - да се въздържат от импулсивни действия;
 - да осъзнават значението на толерантността, етичността и дисциплинираността между участниците в движението по пътищата;
 - да извършват правилните действия в различни пътни ситуации.

IV. Задачи

1. Успешно усвояване на знанията по БДП, съобразно учебната програмата за съответния клас, чрез провеждането на различни викторини и състезания, в рамките на които децата и учениците да демонстрират и прилагат наученото и придобитите умения.

2. Запознаване с основните опасности, които са характерни за пътните условия, съобразно промените, които настъпват в различните сезони.

3. Преодоляване на неумението на учениците за реагиране в определени пътни условия и ситуации, чрез формиране на умения и навици за адекватно поведение. Прилагане на знанията на практика.

4. Запознаване с начините на действие, съобразно основните опасности на пътя.

5. Създаване на оптимални условия за безопасно придвижване на учениците до дома и училището чрез:

- изучаване правилата за движение по пътищата и с активната подкрепа на родителите;
- определяне на най – безопасния път до училище и дома;

6. Намиране и определяне на най – безопасните места за игра в квартала.

7. Превръщане на обучението от наука в игра и действителност.

8. Наличие на система за обратна връзка от обучението по БДП, цел оказване на подкрепа на учениците в овладяването на предвиденото учебно съдържание.

9. Усвоеното в часовете по БДП да накара учениците да знаят, че те практически всички са участници в движението по пътищата в една или друга ситуация.

V. Очаквани резултати:

Очакваните резултати са диференцирани в колони 1 и 2 на приложената таблица. Те са формулирани така, че да могат да бъдат изпълнени от учениците и да бъдат констатирани при вътрешното или външно оценяване с по-голяма лекота.

Учебното съдържание, дефинирано в ядрата на ДООИ за I - IV клас, е предназначено за постигане на специфичните цели на възпитанието и обучението по БДП в тази възрастова група.

Работата в рамките на формулираните глобални теми в четирите класа трябва да доведе до полагане в единство на основите на всички компоненти на функционалната грамотност и съвременната култура на поведение. Необходимо е постигане на хармония от компоненти на техническа, организационна, правна, здравна, комуникативна и социална култура на подрастващите.

От учениците се очаква да се изградят:

- знанията и уменията, които осигуряват опазване на човешкото здраве;
- форми на безопасно поведение;
- компетентност, ценностна ориентация и мотивация за усъвършенстване на знания и умения за безопасно поведение.

На сега действащата система на обучение по БДП е отделена съществена част от времето,

предвидено за часа на класа. Наред с това темите и проблемите на безопасността на движението трябва да са интегрирани и при преподаването на учебните предмети, като очакваните резултати, също са свързани с придобиване на конкретните компетентности.

VI. Организационни форми за обучение: занятия в класната стая, в училищния двор,, на най-близкото кръстовище или спирка на обществения транспорт, екскурзии и зелени училища.

VII. Методи, използвани в учебния процес: беседа, упражнения, демонстрация, наблюдения, участия, моделиране и анализ на ситуации.

VIII. Дейности и мероприятия по БДП:

1. Редовно да се провеждат задължителните часове по Безопасност на движение.

Срок: по график – целогодишно,
съобразно годишния учебен план

Отговорник: класни ръководители

2. Осъществяване на контрол върху учебния процес по Безопасност на движението и провеждането на планираните мероприятия.

Срок: 16.09.2024 год. - 16.06.2025 год.

Отговорник: Председател на комисията

3. Учителите да провеждат ежедневно „петминутка” - краткотрайно занимание, напомнящо на учениците от I - IV клас изискванията за безопасно движение и за задълженията им за безопасно поведение на улицата.

Срок: 16.09.2024 г. - 16.06.2025 год.

Отговорник: класни ръководители

4. Интегриране на обучението по Безопасност на движението с другите учебни предмети.

Срок: 16.09.2024 г. - 16.06.2025 год.

Отговорник: класни ръководители

5. В началото на учебната година класните ръководители в часа на класа да запознаят учениците с пътно-транспортната обстановка в района на училището.

Срок: 16.09.2024 год.

Отговорник: класни ръководители

6. През първата учебна седмица, съвместно с родителите, да се определи най-безопасния път до училище и обратно за учениците от I - IV клас.

Срок: 16 - 20.09.2024 год.

Отговорник: класните ръководители

7. В седмиците, преди началото на учебната година, класните ръководители да проведат беседа и разговор с родителите, по време на предварителните родителски срещи, относно Националната кампания на тема: „Да пазим децата на пътя“. Цел – намаляване пътнотранспортните произшествия с участието на деца. Да се напомни на родителите необходимостта от поставяне на обезопасяващите колани, както и от контрол при пресичане на пътно платно от деца и играта на малките пешеходци по улиците. Родителите да осъзнаят колко е важен добрия пример, който дават на своите деца.

Срок: м.09.2024 год.

Отговорник: класните ръководители

8. На предварителните родителски срещи класните ръководители да напомнят на родителите – водачи на превозни средства, че е от голямо значение да управляват с необходимото внимание в

населените места, в жилищните зони, зоните около детските и учебни заведения, в районите на пешеходните пътеки и спирки за обществен транспорт.

Срок: м.09.2024 год.

Отговорник: класните ръководители

9. За да бъдат създадени по-добри условия за опазване живота и здравето на децата в пътното движение, в дните до началото на учебната година да бъде извършен преглед на организацията на движението в района на ОУ „Ран Босилек“, състоянието на сигнализацията и маркировката, съоръженията за безопасност, местата за паркиране. Да бъдат проверени пътните знаци оказващи скоростта и наличието на пешеходна пътека, предупредителен знак, че наблизо има деца. Отремонтиран ли е пътя и тротоара. Това ще допринесе за създаване на пътни условия, които да възпитават и пазят децата.

Срок: м.09.2024 год.

Отговорник: класните ръководители

10. Рзговор с учениците, за това как да се движат самостоятелно и безопасно по маршрута до вкъщи, как да преминават безопасно през кръстовища, пешеходни пътеки и необозначени места и кои са правилните действия в различни пътни ситуации.

Срок: 16 - 20.09.2024 год.

Отговорник: класните ръководители

11. Провеждане на беседи, по пътна безопасност, с учениците от начален етап в ОУ „Ран Босилек“.

Срок: м.10.2024 год.

Отговорник: класните ръководители

12. Класните ръководители да проведат беседа на първата родителска среща за поведението на учениците като участници в пътното движение – тематична родителска среща.

Срок: м.10.2023 г.

Отговорник: класните ръководители

13. Системно припомняне на безопасните маршрути за движение на учениците от I - IV клас.

Срок: 16.09.2024 г. - 16.06.2025 г.

Отговорник: класните ръководители

14. Да се ползват осигурените учебните програми и учебно-дидактически материали, които отговарят на учебните програми по Безопасност на движението за съответните класове.

Срок: 16.09.2024 г. - 16.06.2025 г.

Отговорник: класните ръководители

15. Да се осигурят необходимите учебни пособия за всеки ученик.

Срок: м. 09.2024 г.

Отговорник: класните ръководители

16. Да се ангажират родители в оказване на помощ при провеждане на мероприятия по БД.

Срок: 16.09.2024 г. - 16.06.2025 г.

Отговорник: класните ръководители

17. Преди всяко организирано напускане на училищната сграда (екскурзии, походи, зелени училища, наблюдения и др.) да се провеждат разговори и инструктажи с учениците за припомняне на правилата за безопасност на движението и същите да бъдат инструктирани.

Срок: 16.09.2024 г. - 16.06.2025 г.

Отговорник: класните ръководители

18. Да се организира училищно състезание с ученици – велосипедисти.

Срок: м. 05.2025 г.

Отговорник: М. Минкова, М. Вътков

19. Провеждане на викторини - състезания по БДП с учениците от I - IV клас.

Срок: м. 04.2025 г.

Отговорник: класните ръководители

20. В края на всеки учебен срок да се провежда тестова проверка за оценяване знанията и уменията на учениците по БДП, съобразно учебния план.

Срок: м. 02.2025 г. - м. 06.2025 г.

Отговорник: класните ръководители

IX. Специфични методи и форми за оценяване на учениците по БДП в 1-4 клас

Крайната цел на възпитанието и обучението по БДП на учениците в тази възрастова група е изграждане на умения за безопасно поведение при движението им по пътищата.

Поради това точността и обективността на оценката на постиженията на учениците е много важна за тяхната мотивация в процеса на обучението им.

Постиганията на учениците в I-ви – IV-ти клас може да се оценяват чрез устна, тестова и други писмени форми на проверка съгласно чл.106, ал.2 от ППЗНП.

В I, II, III и IV клас се използват тестове. Те дават възможност на учителя за кратко време не само бързо и обективно да провери равнището на знанията на голям брой ученици и да ги оцени, но и да въвежда игрови и състезателни елементи в час.

Учителят може да използва няколко специфични форми и методи за оценяване поведението на учениците:

- демонстрация от учениците на безопасно поведение в различна пътна среда;
- ролеви игри, в които учениците са “учители” на други ученици;
- дидактически задачи, в които учениците имат възможност да анализират и коментират поведението (правилно или неправилно) на пешеходци, пътници в превозни средства и велосипедисти в различни реални пътни ситуации;
- тестово изпитване.

За да бъде по-ефективно обучението по БДП, класните ръководители използват разнообразни подходи в работата си. Учениците оцветяват, пишат, решават творчески задачи, моделират ситуации, развиват активен речник.

Обучението по БДП всеки срок завършва с писмена атестация, съдържаща оценка ДА или НЕ за всяко знание и умение, посочено в стандартите на учебната програма за съответния срок. Атестацията е индивидуална и се прави за всеки ученик от класа в два екземпляра. Единият се предоставя на родителите, а другият остава в архива на училището.

X. Учебно съдържание:

I-ви клас

Ядра на учебното съдържание	Основни резултати на ниво учебна програма	Очаквани резултати по теми	Основни нови понятия /по теми/	Контекст на учебното съдържание и дейности, извършвани от учениците	Срок и отговорници
Колона 1	Колона 2	Колона 3	Колона 4	Колона 5	Колона 6
1. Моят безопасен път до училище	Стандарт 1. Ученикът, заедно с родителя изработва безопасен маршрут в графична форма; - определят опасните места по него; - обясняват защо те са опасни; - демонстрират безопасно поведение по този маршрут;	Глобална тема: Отивам сам на училище Подтема 1: Знам безопасния път до училище Учениците трябва да: описват, разпознават и разграничават отделните елементи на пътя: платно, тротоар, бордюр, банкет и опасните им места;	тротоар, платно, маршрут, бордюр, път, банкет, опасна част на тротоара, превозни средства, пешеходци, участници в пътното движение.	На учениците да се даде възможност: - да разпознават и назовават основните елементи на пътя; - да обясняват предназначението на основните елементи на пътя; - да работят с учебно-помощна литература и Дидактически материали; - да моделират пътни ситуации;	Решаване на тестове – оценяване знанията и уменията на учениците. Използване на спортната площадка на училището. Актуализация на знанията от детската градина за пешеходен светофар. Срок – м. октомври 2024 год. Отг.: Ан. Бабатова, Д. Казанджиева, Р. Димитрова Планиране, организиране и изпълнение от учениците в реално действен план своя безопасен маршрут, с помощта на учител и родители. Срок – м. октомври 2024 год. Отг.: Ан. Бабатова, Д. Казанджиева, Р. Димитрова Практическо занятие – „Правила за безопасно движение” Срок – м. октомври 2024 год. Отг.: Ан. Бабатова, Д. Казанджиева, Р. Димитрова Изработване на модели на елементи от пътна среда – конкурс за най-добре изработен модел – апликация. Срок – м. октомври 2024 год. Отг.: Ан. Бабатова, Д. Казанджиева, Р. Димитрова

Колона 1	Колона 2	Колона 3	Колона 4	Колона 5	Колона 6
					„На улицата” – практическо занятие – пресичане в условията на реална пътна среда. Срок – м. ноември 2024 год. Отг.: Ан. Бабатова, Д. Казанджиева, Р. Димитрова Тестово изпитване и оценяване знанията и на учениците за банкет, пътно платно, бордюр – работа в помагало „В страната на правилата“. Срок – м. януари 2025 год. Отг.: Ан. Бабатова, Д. Казанджиева, Р. Димитрова
2. Пътната среда, в която се движа	<i>Очакван резултат</i> Планиране, организиране и изпълнение в реално действен план на своя безопасен маршрут. Стандарт 2. Ученикът умее да: - разпознава и именува отделните елементи на пътя – платно, тротоар, бордюр, банкет и назовава опасните им места; - разпознава, именува и обяснява сигналите на светофара; - дефинират и обясняват предназначението на видовете пешеходни пътеки	- разпознават и именува участниците в движението; - описват със свои думи безопасния път от дома до училище. Подтема 2: Знам и мога да пресичам безопасно Учениците трябва да: - описват и разграничават местата за пресичане и техните характеристики;	пешеходна пътека, светофар, кръстовище, окомер, скорост.	- да се упражняват за движение по безопасен маршрут; - да наблюдават и коментират действието и поведението на пешеходците при преминаване през кръстовище; - да наблюдават и описват поведението на пешеходците при преминаване по пешеходна пътека; - да се подготвят за самостоятелно движение по маршрут;	Първокласниците със свои думи обясняват кой, къде и защо трябва да се движи. Ориентация и решения в пътна среда с реални участници в движението. Срок – м. октомври 2024 год Отг.: Ан. Бабатова, Д. Казанджиева, Р. Димитрова Екскурзия – практическо обучение по БДП – култура на поведение по време на път. Демонстриране безопасно качване и слизане от обществени превозни средства. Срок – м. октомври 2024 год. Отг.: Ан. Бабатова, Д. Казанджиева, Р. Димитрова Организиране на среща с полицаи от РУП - Габрово, които на достъпен за децата език да разяснят още веднъж най-важните правила за поведение на пешеходците. Срок – м. ноември 2024 год. Отг.: Ан. Бабатова, Д. Казанджиева, Р. Димитрова

Колона 1	Колона 2	Колона 3	Колона 4	Колона 5	Колона 6
	<i>Очакван резултат</i> Разпознаване и именоване елементите на пътната среда, в която се движи. ученикът.				„Полицай в класната стая“ е доказано добра форма за предизвикване на интереса на децата към безопасното и културно поведение на пътя. В рамките на един учебен час полицаите проверяват техните знания, дават нови знания на учениците и затвърждават добрите практики за безопасното поведение на пътя чрез викторина, беседа и демонстрация. Срок – м. ноември 2024 год. Отг.: Ан. Бабатова, Д. Казанджиева, Р. Димитрова Всяка трета неделя от месец ноември е обявена за Световен ден на възпоменание на жертвите на ПТП. По време на втория час на класа да се проведе разговор и дискусия на тема: „Месец ноември – месец на пешеходната безопасност” с цел отбелязване на Световния ден за възпоменание на жертвите от ПТП . Провеждане на ролеви игри – представяне на инцидент, напр. с моторист. Насочване вниманието на учениците върху начина на сваляне каската на моториста, какво има в една автоаптечка и къде се намира тя в колите, по какви симптоми могат да бъдат разпознати нараняванията и какви противошокови мерки могат да бъдат използвани. Срок - м. ноември 2024 год. Отг.: Ан. Бабатова, Д. Казанджиева, Р. Димитрова

Колона 1	Колона 2	Колона 3	Колона 4	Колона 5	Колона 6
					Да се даде възможност на учениците да осъзнаят и своята лична отговорност към безопасността на движението и пристъпването към конкретни действия в рамките на техните възможности като участници в движението за намаляване на жертвите по пътищата. Срок - м. ноември 2024 год. Отг.: Ан. Бабатова, Д. Казанджиева, Р. Димитрова Провеждане на конкурс за рисунка на тема: „С очите си видях бедата”. Срок - м. ноември 2024 год. Отг.: Ан. Бабатова, Д. Казанджиева, Р. Димитрова
3. Аз и другите на пътя	Стандарт 3. Ученикът умее да: - именува другите участници в движението; - обяснява кой, къде и защо трябва <i>Очакван резултат:</i> Разпознаване и именоване на участниците в движението	- именуват кой, къде и защо трябва да се движи; - формират умения за: зрителна и слухова комуникация с другите участници в движението; за избор на безопасно място за пресичане; за самостоятелно и безопасно преминаване по пешеходна пътека и през кръстовище;		- да следват и изпълняват инструкции;	Дидактически тестове по БДП за оценяване декларативните знания за изработване на писмена атестация в края на срока и на годината. Срок – м. януари; м. май 2025 год. Отг.: Ан. Бабатова, Д. Казанджиева, Р. Димитрова Участие на първокласниците в състезание по БДП под ръководството на класния ръководител. Срок – м. януари; м. май 2025 год. Отг.: Ан. Бабатова, Д. Казанджиева, Р. Димитрова

Колона 1	Колона 2	Колона 3	Колона 4	Колона 5	Колона 6
4. Развитие на сензорна и моторно- двигателна активност	Стандарт 4. Ученикът умее да: - изговаря правилно термините в ядра от 1 до 3; - развие на добро слухово възприятие, периферно зрение, зрителна комуникация и окомер. - разграничава различните скорости на движение. <i>Очакван резултат:</i> Вербална и моторно-двигателна активност. Точна и адекватна реакция като пешеходец.				През времето на учебните занятия, ежедневно провеждане петминутки по БДП в края на учебните часове. За децата на целодневно обучение – и в края на заниманията след обяд. Срок - м. септември 2024 г. - м. май 2025 год. Отг.: Ан. Бабатова, Д. Казанджиева, Р. Димитрова Изграждане у младите участници в движението по пътищата на отговорност и дисциплина, което ще намали инцидентите при малките пешеходци. Срок - м. септември 2024 г. - м. май 2025 год. Отг.: Ан. Бабатова, Д. Казанджиева, Р. Димитрова

II-ри клас

Ядра на учебното съдържание	Основни резултати на ниво учебна програма	Очаквани резултати по теми	Основни нови понятия /по теми/	Контекст на учебното съдържание и дейности, извършвани от учениците	Срок и отговорници
Колона 1	Колона 2	Колона 3	Колона 4	Колона 5	Колона 6
1. Аз съм пътник в обществен транспорт	Стандарт 1. Ученикът умее да: - изброява задълженията си като пътник; - изброява правилата за безопасно качване и слизване в обществен транспорт; - описва опасните места вътре в обществените превозни средства и начините за предпазване от опасностите; - изброява безопасните места за него в лекия автомобил;	Глобална тема: Отивам на училище с обществен транспорт Подтема 1 Знам къде и как да чакам автобус (обществено превозно средство) Учениците трябва да: - разпознават и именоват основните видовете обществени превозни средства - автобус, тролейбус, трамвай, таксиметров автомобил;	пътник	На учениците да се даде възможност: - да разширяват знанията си за обществените превозни средства, спирките и пътните знаци за тях; - да се упражняват в откриване на опасните места на спирките; - да наблюдават и анализират поведението на пътниците на спирките; - да работят с учебни тетрадки и др. нагледни материали; - усвояване на знания за алгоритъма на действията при пресичане; - затвърдяване на последователността на правилните действия; - формиране на навици за прилагане на алгоритъма на правилните действия.	Работа с помагало „В страната на правилата”- Запознаване на учениците с целите на възпитанието и обучението по БДП през срока. Срок – м. септември 2024 год. Отг.: Ан. Димитрова, Кр. Рускова, М. Аджова Екскурзия – практическо обучение по БДП – култура на поведение по време на път. Демонстриране безопасно качване и слизване от обществени превозни средства. Срок – м. октомври 2024 год. Отг.: Ан. Димитрова, Кр. Рускова, М. Аджова Изготвяне на изложба от рисунки и карикатури на тема: „Етичните взаимоотношения между пътниците по време на пътуване”. Срок – м. ноември 2024 год. Отг.: Ан. Димитрова, Кр. Рускова, М. Аджова

Колона 1	Колона 2	Колона 3	Колона 4	Колона 5	Колона 6
					Практическо занятие: - учениците демонстрират алгоритми за безопасно поведение на спирка. Срок – м. ноември 2024 год. Отг.: Ан. Димитрова, Кр. Рускова, М. Аджова
	-Разграничава видовете превозни средства – лични и обществени. -Усвоени знания за правилните начини за ползване на обществен транспорт. -Усвоени знания за качване и слизване при пътуване с лек автомобил. Запометени са правила за пътуване в лек автомобил. -затвърдени са знанията за правилно поведение на пътя. Адекватно реагиране в различни пътни ситуации.	- повишена бдителност към обкръжаващите ни превозни средства; - зрительно наблюдение на приближаващите превозни средства; - слухово възприемане на пътната обстановка;		-Усвояване на знания за улиците по маршрута от дома до училището; -формиране на навици за безопасно пресичане на регулирани и нерегулирани кръстовища; -Усвояване на знания за пресичане на пешеходен светофар. -Насочване на вниманието към правилните действия при пресичане на светофар. -Актуализиране на знанията за пресичане на кръстовище със светофар	Довършване изречения и оцветяване в помагалото „В страната на правилата”, изпълняване от учениците на задачи, свързани с пешеходната безопасност. Провеждане занятие с учениците на тема: „Месец ноември – месец на пешеходната безопасност” – правилното ни поведение на пътя, когато караме колело, на спирката, когато чакаме автобус или когато слизаем от автобуса, при придвижване по тротоара, при пресичане на кръстовище”, с цел отбелязване на Световния ден за възпоменание на жертвите от ПТП. Припомняне на правилата за безопасно пресичане и движение на колоездачите. На учениците да се даде възможност да достигнат до извода, че за да се предотвратят инцидентите по пътя трябва да сме по-отговорни и да не допускаме нарушения на правилата за движение по пътищата. Срок – м. ноември 2024 год. Отг.: Ан. Димитрова, Кр. Рускова, М. Аджова

Колона 1	Колона 2	Колона 3	Колона 4	Колона 5	Колона 6
2. Спирки на обществен транспорт	- разбира и коментира етичните взаимоотношения по време на пътуване <i>Очакван резултат:</i> Безопасно поведение като пътник в обществен транспорт и лек автомобил..	- разпознават и именуват спирки на обществен транспорт и пътните знаци за означаването им; - описват опасните места на спирката;	спирки на транспортни средства за обществен превоз, пътни знаци за спирки, чакане, качване, слизане	- да разпознават опасните за тях места в превозните средства; - да упражняват безопасно качване и заемане на подходящо място; - да упражняват своите задължения като пътници;	Тестова проверка на знанията на учениците за правилата за движение с градски транспорт Срок – м. януари 2025 год. Отг.: Ан. Димитрова, Кр. Рускова, М. Аджова Разпознаване и именуване на видовете превозни средства за обществен транспорт, както и пътни знаци за спирки. Срок – м. януари 2025 год. Отг.: Ан. Димитрова, Кр. Рускова, М. Аджова
	Стандарт 2. Ученикът умее да: - разпознава и именува видове спирки и пътните знаци и сигнализация, като за тях; - обяснява опасните места в зоната на спирките;	- прилагат алгоритми за безопасно поведение на спирка. Подтема 2: Знам как да се държа като пътник в обществено превозно средство.		- да упражняват начални етични взаимоотношения с другите пътници; - да обясняват опасностите при слизане от превозно средство;	
3. Видове обществен транспорт	- изброява опасностите в обществен транспорт и при качване в него; - изброява, обяснява и демонстрира правилата за безопасно пресичане пред/зад спряло превозно средство в зоната на спирка.	Учениците трябва да: - умеят да се качват безопасно в обществено превозно средство; - разпознават и заемат безопасно място; предпазват се от опасните места в превозното средство; - спазват етични нормиза поведение;	автобус, тролейбус, трамвай, таксиметров автомобил	- да слизат безопасно от средство; - да познават опасностите пред и зад спряло превозно средство; - да се упражняват при пресичане пред и зад спряло превозно средство; - да прилагат точно алгоритъма за безопасно пресичане;	Моделиране на елементи от пътна среда на спортната площадка Демонстриране правилата за безопасно пресичане пред/зад спряло превозно средство в зоната на спирка. Срок – м. март 2025 год. Отг.: Ан. Димитрова, Кр. Рускова, М. Аджова

Колона 1	Колона 2	Колона 3	Колона 4	Колона 5	Колона 6
	Очакван резултат: Безопасно поведение на спирка за обществен транспорт			- да наблюдават и коментират пресичането на други пътници;	Екскурзия – проучване кои са опасните и кои – безопасните места в обществен транспорт. Закупуване на светлоотразителни жилетки за първото и последното дете при придвижване в група. Срок – м. април 2025 год. Отг.: Ан. Димитрова, Кр. Рускова, М. Аджова
	Стандарт 3. Ученикът умее да: - разпознава и именува видове превозни средства за обществен транспорт;	Учениците се предвижват и подготвят своевременно за слизване.		- да се упражняват във вербална и писмена активност;	Участие в Националното ученическо състезание по БДП на ниво клас, организирано под ръководството на класния ръководител – демонстрация на умения. Срок – м. май 2025 год. Отг.: Ан. Димитрова, Кр. Рускова, М. Аджова
	- обяснява общото и различното между тях; - изброява и коментира опасните места в обществените превозни средства. Умения за безопасно пътуване в различните видове обществени превозни средства.	Подтема 3: Знам как да слизам и пресичам безопасно Учениците трябва да: умеят да слизат безопасно от обществено превозно средство; - да обясняват опасностите при пресичане пред и зад спряло превозно средство; начини за безопасно пресичане.		Учениците умеят да слизат безопасно от обществено превозно средство; могат да обяснят опасностите при пресичане; Усвоени са знания за качване и слизване при пътуване с лек автомобил. Запометени са правила за пътуване в лек автомобил.	Дидактически тестове за оценяване на декларативните знания и за писмената атестация в края на срока и на годината. Срок – м. януари; м. май 2025 год. Отг.: Ан. Димитрова, Кр. Рускова, М. Аджова

III-ти клас

Ядра на учебното съдържание	Основни резултати на ниво учебна програма	Очаквани резултати по теми	Основни нови понятия /по теми/	Контекст на учебното съдържание и дейности, извършвани от учениците	Срок и отговорници
Колона 1	Колона 2	Колона 3	Колона 4	Колона 5	Колона 6
1. Параметри на пътното движение, пътна сигнализация	Стандарт 1: Ученикът умее да: - изброява опасните места по пътя от дома до училището и обратно; - обяснява със свои думи понятията скорост, дистанция и интензивност на движението; - обяснява влиянието на скоростта и дистанцията в/у движението на пешеходците.	<i>Глобална тема</i> На пътя е опасно Подтема 1: По пътя до училище има опасни места. Как и по какво да ги познай Учениците трябва да: - разпознават опасните места по пътя от дома до училището и обратно; - обясняват понятията опасна и безопасна скорост, дистанция и интензивност на движението;	опасни места, скорост, дистанция, интензивност на движението, пътна ситуация;	На учениците да се даде възможност: - да наблюдават в реална пътна среда влиянието на дистанцията и интензивността на движението върху безопасността на различните участници в движението; - да упражняват преминаване през пътища с различна интензивност; скорост;	Практическо занимание – „Опасни места около училището” – затвърждаване на знания за правилно пресичане. Срок – м. октомври 2024 год. Отг.: Р. Върбанова, Кр. Буздрева, П. Тумбалова Екскурзия – практическо занятие – затвърждаване знанията за видовете пътни знаци, изброяване на безопасните места при движение в населено място, демонстриране на правилно пресичане на улици и преминаване през подлез и надлез. Срок – м. октомври 2024 год. Отг.: Р. Върбанова, Кр. Буздрева, П. Тумбалова
2. Опасни пътни ситуации	<i>Очакван резултат</i> Самостоятелно определяне влиянието на параметрите на пътното движение за безопасността на пешеходци, велосипедисти пътници в и превозни средства	разпознават и спазват пътните знаци за опасност в движението;	пътни знаци, забраняващи движение на пешеходци и велосипедисти	- да разпознават пътните знаци и други средства за маркиране на безопасни и опасни пътни ситуации;	Провеждане занятие с учениците на тема: „Месец ноември – месец на пешеходната безопасност” – правилното ни поведение на пътя, когато караме колело, на спирката, когато чакаме автобус, или когато слизаме от автобуса, при придвижване по тротоара, при пресичане на кръстовище”, с цел отбелязване на Световния ден за възпоменание на жертвите от ПТП. Срок – м. ноември 2024 год. Отг.: Р. Върбанова, Кр. Буздрева, П. Тумбалова

Колона 1	Колона 2	Колона 3	Колона 4	Колона 5	Колона 6
					Довършване изречения и отговаряне, в помагалото „В страната на правилата”, изпълняване от учениците на задачи, свързани с пешеходната безопасност. Срок – м. ноември 2024 год. Отг.: Р. Върбанова, Кр. Буздрева, П. Тумбалова
		- обясняват причините за настъпване на опасни ситуации и определят степента на виновност на участниците;	пешеходна пътека, алея за велосипедисти, пътни знаци за безопасно движение пешеходен подлез и надлез,	- да преминават през подлез, надлез, пешеходна и велосипедна алея;	Припомняне на правилата за безопасно пресичане и движение на колоездачите. На учениците да се даде възможност да достигнат до извода, че за да се предотвратят инцидентите по пътя трябва да сме по-отговорни и да не допускаме нарушения на правилата за движение по пътищата. Срок – м. ноември 2024 год. Отг.: Р. Върбанова, Кр. Буздрева, П. Тумбалова Разговор – дискусия за произшествия с тежки последици. Те не са природно бедствие, на което не можем да се противопоставим, а в резултат на човешки грешки, които могат да бъдат предвиждани и преодолявани. Учениците споделят случаи на пътнотранспортни произшествия, на които са били свидетели или са били участници в тях и дискутират какво трябва да бъде поведението на им на пътя и колко са важни предпазните колани, когато се возят с автомобил. Срок – м. януари 2025 год. Отг.: Р. Върбанова, Кр. Буздрева, П. Тумбалова

Колона 1	Колона 2	Колона 3	Колона 4	Колона 5	Колона 6
					Практическо занятие – преминаване през подлез и надлез. Срок – м. януари 2025 год. Отг.: Р. Върбанова, Кр. Буздрева, П. Тумбалова
					Учебен филм, или среща с полицаи на тема: „Опасно заледяване”. Срок – м. януари 2025 год. Отг.: Р. Върбанова, Кр. Буздрева, П. Тумбалова
		- анализират пътни ситуации с опасност за пешеходци, велосипедисти и пътници в превозни средства; - отбелязват опасните места, маршрути по пътя си в тях;		- да упражняват безопасно пресичане на пътя на места, необозначени специално за преминаване на пешеходци; - да упражняват и демонстрират сигналите за извършване на маневри с велосипед;	Беседа за причините, водещи до инциденти на уличното платно и мерките за безопасност; - припомняне на изучените правила по БДП; - четене на стихотворения и гатанки посветени на светофар, пътни знаци, регулировчик, пешеходна пътека, пътни знаци; - изготвяне на информационно табло с материали по БДП. Срок – м. януари 2025 год. Отг.: Р. Върбанова, Кр. Буздрева, П. Тумбалова Беседа и рисунка на тема: “Безопасни места на пътя”. Срок – м. февруари 2025 год. Отг.: Р. Върбанова, Кр. Буздрева, П. Тумбалова Изготвяне или наблюдаване на табла с преминаване през подлез, пътни знаци. Срок – м. февруари 2025 год. Отг.: Р. Върбанова, Кр. Буздрева, П. Тумбалова

Колона 1	Колона 2	Колона 3	Колона 4	Колона 5	Колона 6
	Стандарт 2. Ученикът умее да разпознава: - опасните пътни ситуации при движението си от дома до училището и обратно; - разпознава пътните знаци, предупреждаващи за опасности по маршрута на придвижване; - обяснява причините за настъпване на опасни ситуация и виновност на участниците в нея.				Провеждане на урок в час на класа на тема: “Опасна скорост” Срок – м. март 2025 год. Отг.: Р. Върбанова, Кр. Буздрева, П. Тумбалова Използване спортната площадка в училище – състезание с велосипеди демонстриране на знания – как сигнализира велосипедиста при завиване, при потегляне, при изпреварване, при спиране. Срок – м. март 2025 год. Отг.: Р. Върбанова, Кр. Буздрева, П. Тумбалова Участие в Националното ученическо състезание по БДП на ниво клас, организирано под ръководството на класния ръководител – демонстрация на умения. Срок – м. май 2025 год. Отг.: Р. Върбанова, Кр. Буздрева, П. Тумбалова
3. Правила за безопасно движение по пътя	Очакван резултат: Разпознаване и предпазване от пътни ситуации, представляващи опасност за движението на пешеходци, велосипедисти и за пътниците в превозни средства.	Подтема 2: Могат да откриват безопасните места и да се движат там; Обясняват значението на пешеходен подлез, надлез и пешеходна пътека за безопасността на движението на пешеходците;		- да работят с учебно-помощна литература, дидактически материали и документи; - разпознават пътните знаци и безопасни места за преминаване през пътя;	

Колона 1	Колона 2	Колона 3	Колона 4	Колона 5	Колона 6
	Стандарт 3. Ученикът умее да: - разпознава пътните знаци за безопасни места за преминаване през пътя; - изброява безопасните места при движението си от дома до училището - изброява алгоритми за безопасно поведение на пътя. <i>Очакван резултат:</i> Умения за безопасно движение като пешеходец, велосипедист и пътник в превозно средство.	Учениците - разпознават безопасните места по пътя от дома до училището и обратно; - разпознават и спазват пътните знаци за безопасност в движението; - анализират поведението на различни участници в движението при пресичане през места, необозначени специално за преминаване на пешеходци; алгоритми - безопасно поведение на пътя		-знаят безопасния маршрут от училището до дома; Деца са добри участници в движението по пътищата.	Дидактически тестове за оценяване на декларативните знания и за писмената атестация в края на срока и на годината. Срок – м. януари; м. май 2025 год. Отг.: Р. Върбанова, Кр. Буздрева, П. Тумбалова Ролеве игри, в които учениците са „учители” на други ученици. Срок - м. май 2025 год. Отг.: Р. Върбанова, Кр. Буздрева, П. Тумбалова

IV-ти клас

Ядра на учебното съдържание	Основни резултати на ниво учебна програма	Очаквани резултати по теми	Основни нови понятия /по теми/	Контекст на учебното съдържание и дейности, извършвани от учениците	Срок и отговорници
Колона 1	Колона 2	Колона 3	Колона 4	Колона 5	Колона 6
1 . Регулировчик и пътна сигнализация	Стандарт 1. Ученикът умее да: - разпознава знаците и сигналите на регулировчика; - разбира и обяснява значението им за безопасността при движението на различните участници; - разбира и изпълнява бързо и точно сигналите, които се отнасят за него.	Глобална тема: Безопасно преминаване на пешеходци през Подтема 1 Преминаване през: кръстовище със светофар, кръстовища.	регулировчик Регулиране на пътната обстановка; указателни движения и знаци; - палка за регулиране;	На учениците да се даде възможност: - да наблюдават действията на регулировчик; - да наблюдават действието на светофари; - да наблюдават и обясняват поведението на другите участници в движението при преминаване през различни кръстовища, регулирани с регулировчик, светофари и пътни знаци;	Практическо занятие - изброяване от учениците етапите на алгоритъма за пресичане на нерегулирано кръстовище, както и пресичане на кръстовище, регулирано с регулировчик или със светофар. Срок – м. октомври 2024 год. Отг.: Св. Челебиева, Г. Начева, С. Василева <i>Практическо занятие – разпознаване пътните знаци по име, форма и цвят и обясняване значението им.</i> Срок – м. ноември 2024 год. Отг.: Св. Челебиева, Г. Начева, С. Василева Провеждане занятие с учениците на тема: „Месец ноември – месец на пешеходната безопасност – правилното ни поведение на пътя, когато караме колело, на спирката, когато чакаме автобус или когато слизаем от автобуса, при придвижване по тротоара, при пресичане на кръстовище”, с цел отбелязване на Световния ден за възпоменание на жертвите от ПТП. Срок – м. ноември 2024 год. Отг.: Св. Челебиева, Г. Начева, С. Василева

Колона 1	Колона 2	Колона 3	Колона 4	Колона 5	Колона 6
					Припомняне на правилата за безопасно пресичане и движение на колоездачите. Дава се възможност на учениците да дос-тигнат до извода, че за да се предотвратят инцидентите по пътя трябва да сме по-отговорни и да не допускаме нарушения на правилата за движение по пътищата. Срок – м. ноември 2024 год. Отг.: Св. Челебиева, Г. Начева, С. Василева
2. Пътни светофари	<i>Очакван резултат:</i> Самостоятелно и безопасно преминаване през кръстовища, регулирани от регулировчик	Учениците трябва: - да изброяват видовете сигнали на светофарите и определят значението им; - разпознават светлинните сигнали и обясняват значението им за регулиране на движението на различните участници;	светофар, светофарна секция, автомобилен светофар, пешеходен светофар, режими на работа;		Разговор – дискусия „ПТП, с тежки последици, не са природно бедствие, на което не можем да се противопоставим. Те са бедствие в резултат на човешки грешки, които могат да бъдат предвиждани и преодолявани. Учениците споделят случаи на пътнотранспортни произшествия, на които са били свидетели или участници в тях. Дискутира се поведението на учениците на пътя и необходимостта от предпазните колани. Срок – м. януари 2025 год. Отг.: Св. Челебиева, Г. Начева, С. Василева Демонстриране безопасно придвижване по даден маршрут, разпознаване на светлинните сигнали и обясняване със свои думи предназначението им. Срок – м. януари 2025 год. Отг.: Св. Челебиева, Г. Начева, С. Василева

Колона 1	Колона 2	Колона 3	Колона 4	Колона 5	Колона 6
					Довършване изречения и оцветяване в помагалото „В страната на правилата”, изпълняване от учениците на задачи, свързани с пешеходната безопасност. Срок – м. януари 2025 год. Отг.: Св. Челебиева, Г. Начева, С. Василева
	Стандарт 2. Ученикът умее да: - изброява видовете светофари и определя предназначението им; - разпознава светлинните сигнали и обяснява значението им за регулиране на движението на различните участници;	- обясняват последиците от неспазване на сигналите на пътните светофари; - планират придвижването си, съставят и прилагат алгоритми за безопасно преминаване през кръстовище, регулирано със светофар.		- да коментират и анализират опасностите за пешеходците при пресичане на регулирано и нерегулирано кръстовище; - да описват и оценяват състоянието на пътната сигнализация;	Беседа за причините, водещи до инциденти на уличното платно и мерките за безопасност; - припомняне на изучените правила по БДП; - четене на стихотворения и гатанки посветени на светофар, пътни знаци, регулировчик, пешеходна пътека, пътни знаци; - рисунки на тема „Безопасност на пътя”; - изготвяне на информационно табло с материали по БДП. Срок – м. януари 2025 год. Отг.: Св. Челебиева, Г. Начева, С. Василева
3. Пътни знаци за регулиране на движението на кръстовища	<i>Очакван резултат:</i> Самостоятелно и безопасно преминаване през кръстовища, регулирани със светофари.	Подтема 2: Преминаване през кръстовище с регулировчик			Работа с помагало „Спазвам правилата”. Тестово изпитване – преминаване през регулирано и нерегулирано кръстовище. Срок – м. февруари 2025 год. Отг.: Св. Челебиева, Г. Начева, С. Василева

Колона 1	Колона 2	Колона 3	Колона 4	Колона 5	Колона 6
	Стандарт 3. <i>Ученикът умее да:</i> - изброява пътни знаци по групи за регулиране на движението на различни кръстовища;				Ученически патрул на близкото до училище кръстовище – дидактически задачи, в които учениците имат възможност да анализират и коментират. Неправилно поведение на пешеходци, пътници или превозни средства и велосипедисти в различни реални пътни ситуации. Срок – м. април 2025 год. Отг.: Св. Челебиева, Г. Начева, С. Василева
	- разпознава пътните знаци - спазва сигналите за регулиране на движението. <i>Очакван резултат:</i> Самостоятелно и безопасно преминаване през кръстовища регулирани с пътни знаци.	Учениците трябва да: - разпознават знаците и сигналите на регулировчика; - обясняват значението им за безопасността на движението; - обясняват последиците от неспазване на сигналите на регулировчика; - съставят и прилагат алгоритми за безопасно преминаване през кръстовища с регулировчик;	-знаци и сигнали на пътя -пътни знаци; регулирано и нерегулирано кръстовище;	Района на училището и техният квартал да работят с: - учебно-помощна литература; - да използват дидактически материали и документи; - да планират и самостоятелно преминаване през регулирано и нерегулирано кръстовище; - да познават различните кръстовища като пешеходци, велосипедисти и пътници в обществено превозно средство.	Учебен филм или среща с полицаи на тема: „Пътни знаци”. Срок – м. март 2025 год. Отг.: Св. Челебиева, Г. Начева, С. Василева Екскурзия – практическо занятие; видовете пътни знаци, затвърждаване знанията за изброяване на безопасните места при движение в населено място, демонстриране на правилно пресичане на улици и преминаване през подлез и надлез. Срок – м. април 2025 год. Отг.: Св. Челебиева, Г. Начева, С. Василева Дидактически тестове за оценяване на знания в края на срока и на годината. Срок – м. януари; м. юни 2025 год. Отг.: Св. Челебиева, Г. Начева, С. Василева

Колона 1	Колона 2	Колона 3	Колона 4	Колона 5	Колона 6
		Подтема 3: Преминаване през кръстовище без регулировчик или светофар. Учениците трябва да: - изброяват и класифицират според предназначението им пътните знаци за регулиране на движението на различните кръстовища;		Учениците: - разпознават пътните знаци по име, форма и цвят и обясняват значението им; - обясняват пътните знаци и последиците от неспазването им; - планират безопасно преминаване през кръстовище без светофар и регулировчик; - знаят алгоритми за безопасно придвижване.	Ролеви игри, в които учениците са „учители” на други ученици. Срок - м. юни 2025 год. Отг.: Св. Челебиева, Г. Начева, С. Василева Участие в Националното ученическо състезание по БДП на ниво клас, организирано под ръководството на класния ръководител – демонстрация на умения. Срок – м. юни 2025 год. Отг.: Св. Челебиева, Г. Начева, С. Василева Участие на учениците в изготвяне на изложба на тема: „Типични ситуации при преминаване през кръстовище”. Срок - м. юни 2025 год. Отг.: Св. Челебиева, Г. Начева, С. Василева
	Ученикът умее да: - отличава видовете превозни средства и определят на око отстоянията; - разпознава светлинните сигнали и на специалните МПС; - обясняват режим на движението им.	Подтема 4: Зрителни, слухови възприятия и ориентиране в пространството	- виждам пътните превозни средства*	Учениците: - могат да определят отстоянията на пътните превозни средства спрямо себе си - на око, без уред. - разбират и определят разстоянията на пътните превозни средства по силата на звука спрямо себе си	Демонстриране безопасно придвижване по даден маршрут, разпознаване на светлинните сигнали и обясняване със свои думи предназначението им. Срок – м. юни 2025 год. Отг.: Св. Челебиева, Г. Начева, С. Василева



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „РАН БОСИЛЕК“

5300 Габрово, ул. „Орлово гнездо“ № 12, Тел.: 066/ 807 516,

e-mail: info-700102@edu.mon.bg

УТВЪРЖДАВАМ:

НИНА МИТЕВА

Директор на ОУ „Ран Босилек“ - Габрово



П Л А Н

НА КОМИСИЯТА ПО БЕЗОПАСНОСТ НА ДВИЖЕНИЕТО

V – VII клас

За учебната 2024/2025 година

Приет на Педагогически съвет
с Протокол № 09 от 13.09.2024 г.

I. Общи положения:

Планът е разработен в изпълнение на Националната стратегия за безопасност на движението по пътищата в Република България 2021 - 2030 г., Секторната стратегия за безопасност на движението на пътищата (2021-2030) на Министерство на образованието и науката, Плана за действие за безопасност на движение по пътищата на Министерството на образованието и науката и Плана на общинската комисия по БДП. В плана целите и тематичните направления са разпределени по области на въздействие от националната политика по БДП, а мерките са съотнесени спрямо ефекта на въздействието им, индикатора и срока по мярката и източника на информация за докладване на изпълнението на мярката, дефинирани от определените в Националната стратегия за безопасност на движението по пътищата в Република България 2021 - 2030 г. Планът е обект на актуализация в началото на всяка календарна година., както и при необходимост. Актуализацията е възможна с оглед конкретизиране на мерките на годишна база, както и планиране на нови мерки, за които има обективна необходимост да бъдат включени в Плана за действие съгласно годишните приоритети и оперативните цели на държавната политика по БДП.

II. Същност на учебната програма по безопасност на движението по пътищата:

Чрез учебната програма се постига придобиване от учениците на знания и умения, формирани при възпитанието и обучението им, и същевременно да се осигурят условия за изграждане на представите им за връзките между техника - социална действителност - транспортна култура.

Възпитателната дейност чрез изучаването на Безопасност на движението по пътищата представлява своеобразни стъпала за преминаване от процеса на възприемане, формиране, затвърдяване и надграждане на знания и умения към развиване и усъвършенстване на защитните механизми на децата и учениците като участници в съвременното пътно движение. Дългосрочната роля на възпитанието и обучението по Безопасност на движението по пътищата е създаването на определен начин на мислене и изграждане на транспортна култура на отделната личност, които осигуряват не само личната безопасност, но и сигурността на останалите участници в движението.

Обучението по Безопасност на движението по пътищата е вид социално учене и трябва да бъде наситено с дейности с интелектуален и практически характер, а доминиращата форма да бъде практическото упражнение. Това ще осигури като резултат доминиране на уменията над теоретичното знание, защото опазването на живота и здравето изисква преди всичко действено-практическо отношение, самоконтрол и отговорност към спазване на нормативни изисквания и стремеж за усъвършенстване на защитни реакции.

Обучението по Безопасност на движението по пътищата е концентрично, като целите, учебното съдържание, формите и методите му са в зависимост от психофизиологическите особености на учениците.

В основата на определяне на целите на обучението по Безопасност на движението по пътищата в отделните класове е залегал статуса на ученика последователно през годините.

III. Основни цели:

1. Опазване живота и здравето на учениците в училище и извън него.

2. Формиране у учениците на съзнателно и отговорно отношение към въпросите на личната безопасност и тази на околните, придобиване на основни знания и умения за разпознаване и оценка на опасните ситуации и оказване на помощ в случай на опасност.

IV. Основни задачи на обучението по безопасност на движението по пътищата:

1. Да се формират и усъвършенстват сензомоторни умения за защита у учениците:

- Да възприемат и разграничават цветове, форми, движение, скорост, покой;
- Да възприемат и различават шумове от пътни превозни средства;
- Да придобиват и развиват двигателни умения (движения на тялото и главата, определяне на посоките “ляво-дясно”, “горе-долу”, спрямо точка в себе си и спрямо точка извън себе си), насочени към възприемане на оптимално количество информация.

2. Да се формират и усъвършенстват интелектуални умения:

- Да се ориентират в реална пътна ситуация като пешеходци и пътници в обществения транспорт;
- Да могат да определят елементите на пътната среда в квартала, около дома и около училището;
- Да откриват грешки в поведението на пешеходци и пътници в обществения транспорт в различни ситуации;
- Да умеят да описват собственото си поведение като пешеходци и пътници;
- Да умеят да разбират и обясняват последствията от грешките в собственото си поведение като пешеходци, пътници и начинаещи велосипедисти;
- Да формират начални умения за разбиране развитието на пътнотранспортната ситуация, на поведението на участниците в нея и на собственото си поведение;
- Да изброяват рисковите фактори на различните пътно-транспортни ситуации.

3. Да се формират и усъвършенстват практически умения:

- Да разчитат схеми и планове с маршрути;
- Да се движат самостоятелно и безопасно по маршрут от дома до училището и обратно;
- Да преминават безопасно през кръстовища, пешеходни пътеки и необозначени места;
- Да формират умения за обясняване на собственото си поведение;
- Да формират умения за въздържане от импулсивни действия;
- Да осъзнават значението на толерантността, етичността и дисциплинираността между

участниците в движението по пътищата;

- Да формират умения за извършване на правилните действия в различни пътни ситуации.

ТЕМАТИЧНО НАПРАВЛЕНИЕ 1: УПРАВЛЕНИЕ, ОСНОВАНО НА ИНТЕГРИТЕТ					
№	Наименование на мярката	Ефект на мярката	Отговорник по мярката	Индикатор и срок по мярката	Източник на информация за докладване на изпълнението на мярката
I	Цел: Прилагане на интегрирана система за планиране, изпълнение, отчитане, контрол и оценка на политика по БДП в единна стратегическа рамка				
1	Отчитане изпълнението на	Годишна отчетност на	Директор	Информация за изпълнение на	Информация за изпълнение на
	Плана за действие за БДП за 2023/2024г	цялостната политика по БДП за 2023/2024г		мерки по БДП за 2024 г. на ниво училище. Срок: 10 януари 2025 г.	мерките на ниво училище
2	Разработване на годишен план-програма за БДП на училищно ниво.	Годишна плановост на мерки по БДП на ниво на училище	Училищна комисия по БДП	Годишни план-програми за БДП на училищно ниво Срок: ежегодно до 15 септември.	Годишна план-програма за БДП
3	Докладване на годишното изпълнение на държавната политика по БДП пред ДАБДП.	Годишна отчетност на държавната политика по БДП - състояние на БДП, изпълнение на поставените стратегически цели, и приоритети, свързани с БДП.	Директор	Доклад от училището към ДАБДП за изпълнени годишни мерки по БДП по цели. Срок: ежегодно до 15 февруари.	Представен доклад от институцията към ДАБДП

4	Планиране и финансово осигуряване на мерки по БДП в рамките на одобрените бюджети на институциите в системата на предучилищното и училищното образование.	Планово и финансово обезпечаване на мерките на училищно ниво.	Директор	Предвиждане на устойчиво финансиране на мерките по БДП в годишните бюджетни разчети на институциите. Срок: постоянен	Бюджетни разчети на институциите. Годишен доклад за изпълнение на мерките по БДП
II	Цел: Подобряване на координацията и задълбочаване на взаимодействието между институциите при изпълнение на държавната политика по БДП				
1	Изпълнение на методически указания на ДАБДП в изпълнение на НСБДП и произтичащите от нея документи.	Стандартизиране на планирането, изпълнението, оценката и отчитането на държавната политика по БДП.	Училищна комисия по БДП.	Изпълнени методически указания. Срок: постоянен.	Информация за изпълнени мерки по БДП за целите на заседания на УКБДП. Кореспонденция между институциите
III	Цел: Осъществяване на ефективна комуникация и създаване на широка рамка на сътрудничество и съпричастност за различните аспекти от БДП				
1	Прилагане на единна комуникационна стратегия по БДП.	Излъчване на ясни и единни послания на ангажираните по темата за БДП държавни институции в общественото пространство.	Директор	Активна медийна политика. Срок: постоянен.	Официална интернет страница на училището
2	Публикуване на годишната план-програма за 2024г. на официалната страница на училището	Публичност	Директор	Срок: <u>31.03.2025г.</u>	Годишна план-програма за БДП, представен от директора на училището
3	Провеждане на минимум 4 редовни заседания на УКБДП и изпълнение на взетите решения	Интегриране на политиката по БДП в дейността на училището	Училищна комисия по БДП.	Проведени мин. 4 редовни заседания на УКБДП Изпълнение решения от заседания на УКБДП	Докладвани мерки на тримесечни заседания на УКБДП. Годишен доклад по БДП

**ТЕМАТИЧНО НАПРАВЛЕНИЕ 2: СОЦИАЛНО ОТГОВОРНО ПОВЕДЕНИЕ:
УЧЕНЕ ПРЕЗ ЦЕЛИЯ ЖИВОТ**

I	Цел:Превенция на рисковете за здравето и живота на децата при взаимодействието им с пътната система като участници в движението по пътищата				
1	Оптимизирано обучение на деца и ученици по БДП в системата на образованието в единна концептуална рамка.	Подобрено управление на дейностите за възпитание и обучение на децата и учениците по БДП Подготвени деца и ученици в областта на БДП.	Директор	Изпълнени мерки за подобряване обучението на деца и ученици по БДП. Срок: постоянен.	Докладвана от отговорниците информация – регулярно за заседания на УКБДП и годишно в годишния доклад за изпълнение на политиката по БДП.
2	Повишаване квалификацията на педагогическите специалисти в системата на средното образование във връзка с обучението по БДП.	Подготвени педагогически специалисти в областта на БДП. Заимстване на добри европейски практики.	Директор	Изпълнени мерки за подобряване квалификацията на специалистите по БДП в системата на образованието. Срок: постоянен.	Докладвана от отговорниците информация – регулярно за заседания на УКБДП и годишно в годишния доклад за изпълнение на политиката по БДП.
3	Организиране и провеждане на извънкласни инициативи по БДП за деца и ученици в системата на образованието.	Подкрепа за творческите изяви на децата по темата за БДП.	Училищна комисия по БДП.	Изпълнени извънкласни инициативи по БДП за деца и ученици в системата на образованието. Срок: постоянен.	Докладвана от отговорниците информация – регулярно за заседания на УКБДП и годишно в годишния доклад за изпълнение на политиката по БДП.

4	Организиране и провеждане регионални и общински извънкласни инициативи за деца и ученици в системата на образованието, свързани с културата на движение по пътищата.	Подкрепа за творческите изяви на децата по темата за БДП.	Училищна комисия по БДП.	Изпълнени инициативи по БДП за деца и ученици в системата на образованието. Срок: постоянен.	Докладвана от отговорниците информация – регулярно за заседания на УКБДП и годишно в годишния доклад за изпълнение на политиката по БДП.
5	Участие в Национална ученическа викторина по безопасност на движението “Да запазим децата на пътя” <u>2025</u> за ученици от 5. до 7. клас.	Подкрепя изграждането на умения и навици за действие в условията на пътното движение и формиране на култура за безопасно поведение на пътя.	Училищна комисия по БДП.	Срок: Училищен кръг Февруари <u>2025</u> Общински кръг Февруари – март <u>2025</u> г. Областен кръг Април <u>2025</u> г. Национален кръг май <u>2025</u> г.	Протоколи от класирането на учениците.
6	Ограничаване на рисковете от ПТП при осъществяване на организиран превоз на деца, свързан с учебна и/или извънучебна дейност в системата на предучилищното и училищно образование.	Осигуряване на безопасен транспорт за учениците в средишните училища. Усъвършенстване на контрола за безопасен превоз на деца и ученици в пътните превозни средства.	Директор	Изпълнени мерки за ограничаване на рисковете от ПТП при осъществяване на организиран превоз на деца. Срок: постоянен.	Докладвана от отговорниците информация – регулярно за заседания на УКБДП и годишно в годишния доклад за изпълнение на политиката по БДП.
7	Провеждане на кампании на институциите в областта на БДП, насочени към деца и ученици.	Подготвени деца и ученици в областта на БДП. Повишаване на информираността за рисковите фактори, свързани с безопасността на движението по пътищата.	Училищна комисия по БДП.	Изпълнени кампанийни инициативи в областта на БДП, насочени към деца и ученици. Срок: постоянен.	Докладвана от отговорниците информация – регулярно за заседания на УКБДП и годишно в годишния доклад за изпълнение на политиката по БДП.

8	"Посланията на есенния лист" учениците да връчат своите послания за спазване на правилата за движение по пътищата, прикрепени към есенен лист, на водачите на МПС.	Фокусиране на вниманието на децата, учениците, водачите на МПС и на всички участници в движението върху необходимостта от засилване на вниманието и бдителността в есенно-зимните условия.	Класни ръководители и УКБДП.	Изпълнена кампания в областта на БДП, насочена към деца и ученици Срок: 01.10. – 31.10.2024 г.	Докладвана от отговорниците информация – регулярно за заседания на УКБДП и годишно в годишния доклад за изпълнение на политиката по БДП.
9	Активизиране на дейността на училищните комисии в развитието на средата за обучение по БДП и прилежащата пътна инфраструктура и организация на движението в непосредстве на близост до училището.	Формиране у учениците на съзнателно и отговорно отношение към въпросите на личната безопасност и тази на околните, придобиване на основни допълнителни знания и умения за разпознаване и оценка на опасните ситуации и вредните фактори в околната среда, и оказване на помощ в случай на опасност .	Училищна комисия по БДП.	Дейност на училищните комисии по БДП Срок: постоянен.	Отчети за дейността на комисииите Докладвана от отговорните институции информация – регулярно за заседания на УКБДП и годишно в годишния доклад за изпълнение на политиката по БДП.
II Цел: Развитие на социално-отговорна организационна култура за БДП					
1	Прилагане на комплекс от мерки по БДП спрямо работещите в училището.	Предпазване на работещите в училището от ПТП при служебното им взаимодействие с пътната система.	Директор	Функциониращ и системи от мерки по БДП в училището организации. Срок: постоянен.	Системи от мерки по БДП на образователната институция.

2	Мерки на училищната комисия в развитието на средата за обучение по БДП и прилежащата пътна инфраструктура, и организация на движението в непосредствена близост до училището	Предпазване на учащите и работещите в училището от ПТП при служебното им взаимодействие с пътната система.	УКБДП	Засилена роля на училищната комисия по БДП Изпълнени мерки на училищната комисия по БДП	Докладвани мерки на тримесечни заседания на УКБДП Годишен доклад по БДП
3	Отбелязване на 29 юни – денят на безопасността на движение по пътищата	Повишаване на обществената ангажираност и чувствителност по темата за БДП	Училищна комисия по БДП.	Повишаване на обществената ангажираност и чувствителност по темата за БДП Срок: 29.06.2025г.	Проведени инициативи

V. Задължителна дейност

1. В началото на учебната година класните ръководители в часа на класа да запознаят учениците с пътно-транспортната обстановка в района на ОУ “Ран Босилек” и да проведат беседа за поведението на учениците като участници в пътното движение.

Срок: 30.09.2024 г.

Отг.: Класните ръководители

2. Изготвяне на график за часовете по безопасност на движението по пътищата за учебната 2024/ 2025 г.

Срок: 17.09.2024 г.

Отг.: Председател на комисията по БДП

3. Всеки ученик от първи и втори клас заедно с родителите си да определи най-безопасния маршрут от дома до училището и обратно.

Срок: м. септември 2024 г.

Отг.: Класните ръководители

4. Родителите на учениците от I и II клас да попълнят декларации, в които да определят кой ще води и ще прибира детето от училище или то само ще се придвижва.

Срок: м. септември 2024г.

Отг.: Класните ръководители

5. Изучаване от учениците на правилата за движението по пътищата, съгласно концепцията за обучение на децата по безопасност на движението по пътищата, одобрена от МОН.

6. Учебният процес се провежда в часа на класа.

Срок: постоянен

Отг.: Класните ръководители

7. Осигуряване с необходимите помощни средства и нагледни материали – учебни тетрадки, индивидуални безопасни маршрути за движение на учениците от първи и втори клас, учебно – помощна литература за учителя, от органите на КАТ – светлоотразителни жилетки, учебни филми, табла и схеми.

Срок: м. септември 2024 г.

Отг.: Преподавателите

8. Преподаденият учебен материал да се отразява задължително в електронния дневник на съответния клас.

Срок: постоянен

Отг.: Преподавателите

9. Учителите от първи до седми клас в края на последния час да провеждат “петминутка” по безопасност на движението по пътищата и да вписват това в електронния дневник на съответния клас.

Срок: постоянен

Отг.: Преподавателите

10. Конкурс - рисунка, постер - “На пътя е опасно”

Срок: м. юни 2025 г.

Отг.: Преподавателите

11. Конкурс за рисунка на тема “Мога да се движа безопасно”

Срок: м. юни 2025 г.

Отг.: Преподавателите

12. Организиране на състезания между класовете на тема “Знам как да се движа и пресичам безопасно” и „Безопасно преминаване на кръстовище“ за учениците от I - IV клас.

Срок: м. юни 2025г.

Отг.: Комисията по БДП

13. Организиране и провеждане на “Ден на безопасност на движението”

Срок: м. април 2025г.

Отг. Комисията по БДП, преподавателите

14. Състезание “Мога безопасно да управлявам моя велосипед”

Срок: м. юни 2025г.

Отг.: Комисията по БДП, преподавателите 5-7 клас

15. В края на всеки учебен срок да се проведе тестово изпитване и оценяване на резултатите от обучението по БДП за всеки ученик 1-7 клас

Срок: В края на I-ви и в края на II-ри уч. срок

Отг.: Преподавателите

16. Викторина с учениците от прогимназиален етап - 6 и 7 клас

Тема “Безопасно движение по пътищата”

Срок: м. юни 2025г.

Отг.: Комисията по БДП, преподавателите

VI. Извънкласна дейност и дейности в часовете за занимания по интереси

1. Съвместно с общинското ръководство на КАТ да се осигури обезопасяването на района на училището – предпазни огради, пътни знаци и др.

Срок: м. септември 2024 г.

Отг. Председател на комисията по БДП

2. Съгласуване и приемане на планове на класните ръководители.

Срок: м. септември 2024г.

Отг.: Директор, Педагогически съветник

3. След завършване на учебните занятия учителите в начален етап да извеждат учениците до входната врата и да ги изчакват да се разотидат.

Срок: постоянен

Отг.: Преподавателите от ГЦОУД

4. Да се ангажират родители в оказване на помощ при провеждане на мероприятия по БДП.

Срок: постоянен
Отг.: Преподавателите

5. Чрез заповед на Директора на училището да се определи пропускателния режим на МПС в двора на училището и упражни строг контрол по нейното спазване.

Срок: 17.09.2024 г.
Отг.: Председател на комисията по БДП

6. Комисията да следи редовно бюлетините на КАТ.

Срок: постоянен
Отг.: Комисията по БДП

8. Да се организира среща на учениците от начален и прогимназиален етап с лектори от КАТ.

Срок: м. май 2025г.
Отг. Комисията по БДП

9. Преди всяко организирано напускане на училищната сграда / зелени училища, хижи, екскурзии, походи, наблюдения и др./ да се провеждат разговори с учениците за припомняне правилата за безопасност на движението и същите да бъдат инструктирани срещу подпис.

Срок: постоянен
Отг.: Класни ръководители

10. В края на учебната 2024/ 2025г. да се предостави информация/доклад за дейността на комисията по безопасност на движението по пътищата.

Срок: 01.07.2025 г.
Отг. Председател на комисията по БДП

11. Председателят на комисията по БДП да осъществява непрекъснат контакт с общинската комисия за съвместна дейност по организиране на обучението по БДП.

Срок: постоянен
Отг. Председател на комисията по БДП

12. Да се осъществява контрол върху учебния процес по БДП и провеждането на планираните мероприятия.

Срок: постоянен
Отг. зам. директор АСД

13. Комисията по БДП да провежда месечни оперативни заседания.

Срок: постоянен

Отг. Председател на комисията по БДП

14. При възникване на пътно-транспортно произшествие с ученик да бъдат информирани в еднодневен срок Министъра на образованието и науката, РУО - Габрово и Общинската комисия по БДП.

Срок: постоянен Отг. Директора

ГРАФИК И РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ЧАСОВЕТЕ ПО БДП ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2024 / 2025 ГОДИНА

1 клас

Правила и култура на поведение на пътя - 9 часа

Септември: 1.Моят безопасен път до училище и обратно

Октомври: 2. Пешеходна пътека 3.Пътен светофар за регулиране движението на пешеходците

Ноември: 4.Двуколесни пътни превозни средства за деца 5.Знам къде съм

Декември: 6. Знам къде са другите

Януари: 7. Моят робот знае безопасен път до училище* Пътят до нашето училище – практическо занятие

Февруари: 8 Пешеходна пътека. Знам и мога да пресичам безопасно – кръстовище, пешеходна пътека

Март: 9. Безопасност на движението – упражнение /преговор/

2 клас

Правила и култура на поведение на пътя - 6 часа

Септември: 1. Алгоритъм за безопасно пресичане . Моят робот знае къде да пресича* Улиците до моето училище

Октомври: 2. Отивам на училище с автобус, трамвай, тролейбус, лек автомобил

Ноември: 3. Пътен светофар за регулиране движението на превозни средства. Виждам и чувам пътните превозни средства

Декември: 4.Знам как да се държа като пътник в обществено превозно средство – теоретично обучение

Януари: 5.Знам как да слизам и пресичам безопасно – теоретично обучение

Февруари: 6. Упражнение с цел наблюдения върху поведението на пътниците

3 клас

Пътна среда - 6 часа

Септември: 1.Път. Елементи на пътя

Октомври: 2.Велосипед

Ноември: 3. Безопасни места за управление на велосипед.* Отбелязване на опасни места върху карти и схеми - практическо занятие

Декември: 4. Моят робот спазва сигналите на светофара.* Пътен светофар за велосипедисти

Януари: 5. Знам къде са пътните превозни средства.* Безопасни места на пътя. Мога да ги откроя и да се движа там - практическо занятие

Февруари: 6.Безопасни места за управление на велосипед - практическо занятие

4 клас

Правила и култура на поведение на пътя - 6 часа

Септември: 1. Пътни знаци, пътна маркировка - практическо занятие. В населено място Извън населено място* .

Октомври: 2.Основни понятия – видове регулиране, правила

Ноември: 3.Преминаване на кръстовище с регулировчик. Пътни превозни средства, използвани в селското стопанство

Декември: 4. Преминаване на кръстовище с регулировчик – практическо занятие

Март: 5. Виждам пътните превозни средства* Преминаване на кръстовище без светофар и регулировчик – теоретично обучение

Април: 6. Чувам пътните превозни средства* Преминаване на кръстовище без светофар и регулировчик – практическо обучение

5 клас

Пътни превозни средства. Пътна сигнализация - 5 часа

Септември 1. Скоростен път. Автомобилен път.

Октомври 2. Моторни превозни средства.

Декември 3. Предупредителни пътни знаци за опасност, пътни знаци относно предимство и пътни знаци за въвеждане на забрана и отменяне на въведената забрана.

Февруари 4. Конфликти на пътя. Практическо занятие /кръстовището при х-л Балкан - Габрово/

Март 5. Виждам – предвиждам. Практическо занятие /Разходка с велосипеди по крайбрежната алея и спортна зала “Орловец” в Габрово.

6 клас

Правила и култура на поведение на пътя - 5 часа

Септември 1. Видове пътища. Пътна мрежа

Октомври 2. Пътни знаци със задължителни предписания, със специални предписания и даващи допълнителна информация
Януари 3. Ролеви игри с моделиране на типични ситуации

Февруари 4. Моторни превозни средства със специален режим на движение. Алкохол.

Март 5. Личните качества на участниците в движението – равнища на осведоменост и култура. Сензорни характеристики на зрението.*

7 клас

Правила и култура на поведение на пътя - 5 часа

Октомври 1. Карта на пътищата в България и автомобилна навигация

Януари 2. Мотопед

Февруари 3. Пътни знаци за указване на направления, посоки, обекти и др., допълнителни табели

Април 4. Скорост. Пътнотранспортни произшествия

Май 5. Сензорни характеристики на зрението

Изготвил графика - Председател на УК по БДП: старши учител Румяна Христова Антонова